

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: \_\_\_\_\_



Secretaria Municipal de Educação



## 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ELISABETE E FÁTIMA**

**TURMA: EJA 2ª ETAPA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO**

**ATENÇÃO:** NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **02 A 06 DE AGOSTO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- # **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ORTOGRAFIA, ESCRITA
- # **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMAS, OPERAÇÕES, TABELAS, PERÍMETRO, NUMERAÇÃO
- # **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA):** MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, AUTORIDADES, FESTAS COMEMORATIVAS DO MUNICÍPIO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- # LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR PONTUAÇÕES A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.
- # RESOLVER ATIVIDADES DIVERSAS E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO O CONTEÚDO ESTUDADO.
- # ADQUIRIR, COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS, NOÇÕES BÁSICAS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DO MUNICÍPIO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- # ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, RESPONDA, VÍDEO, CÁLCULOS, ENUMERE, N, R, S INTERMEDIÁRIO, R INTROMETIDO E PLURAL, SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO, NUMERAÇÃO, MATERIAL DOURADO, TABELA, PERÍMETRO TABUADA, OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO

## **DIA 2 DE AGOSTO – SEGUNDA-FEIRA**

### **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA)**

#### **1 – REALIZE A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR:**

#### **MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

ROLÂNDIA É UM MUNICÍPIO BRASILEIRO DO NORTE DO ESTADO DO PARANÁ. SUA POPULAÇÃO, CONFORME ESTIMATIVAS DO IBGE DE 2020, ERA DE 67.383 HABITANTES. ATUALMENTE TEM COMO PREFEITO AILTON APARECIDO MAISTRO E VICE PREFEITO MARCIO VINICIUS GONÇALVES.

NO DIA 28 DE JANEIRO, O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA COMEMORA SEU ANIVERSÁRIO DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA.

O ANIVERSÁRIO DA CIDADE É UM ASSUNTO CONTROVERSO E POLÊMICO E NEM SEMPRE FOI COMEMORADO NA MESMA DATA QUE MARCA A EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO. ATÉ DEZEMBRO DE 2014, A CIDADE COMEMORAVA SEU ANIVERSÁRIO EM 29 DE JUNHO, O DIA DA FUNDAÇÃO DA CIDADE POR CONTA DO INÍCIO DA PRIMEIRA CONSTRUÇÃO NO PERÍMETRO URBANO EM 1934 - O HOTEL ROLÂNDIA. ATÉ 2014, PORTANTO, ROLÂNDIA ERA 10 ANOS MAIS VELHA.

ROLÂNDIA APRESENTA MUITAS FESTAS E TRADIÇÕES. ESTES EVENTOS ESTÃO MUITO LIGADOS À PRESERVAÇÃO DE TRADIÇÕES E COSTUMES, VINCULADOS AOS PRINCIPAIS GRUPOS ÉTNICOS QUE COMPÕEM A POPULAÇÃO, COM DESTAQUE À ETNIA ALEMÃ E À JAPONESA, COM SUAS DANÇAS E COMIDAS TÍPICAS, MÚSICAS E VESTIMENTAS SINGULARES. DENTRE AS FESTIVIDADES TRADICIONAIS DA CIDADE ESTÃO A ERNTEDANKFEST (FESTA EM AÇÃO DE GRAÇAS PELA COLHEITA), MAIFEST, CAFÉ COLONIAL DA PRIMAVERA, QUERMESSE DO TEMPLO BUDISTA, OKTOBERFEST, NATAL DE ROLÂNDIA E O FESTIVAL KART ROLÂNDIA.

#### **2 – DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**A) QUAL O NÚMERO APROXIMADO DE HABITANTES EM NOSSO MUNICÍPIO?**

\_\_\_\_\_

**B) O NOME DE NOSSO PREFEITO É \_\_\_\_\_**

**E NOSSO VICE-PREFEITO É \_\_\_\_\_**

**C) QUAL O DIA DO ANIVERSÁRIO DE EMANCIPAÇÃO DE ROLÂNDIA?**

\_\_\_\_\_

**D) ESCREVA O NOME DE 4 FESTAS TRADICIONAIS DE NOSSO MUNICÍPIO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

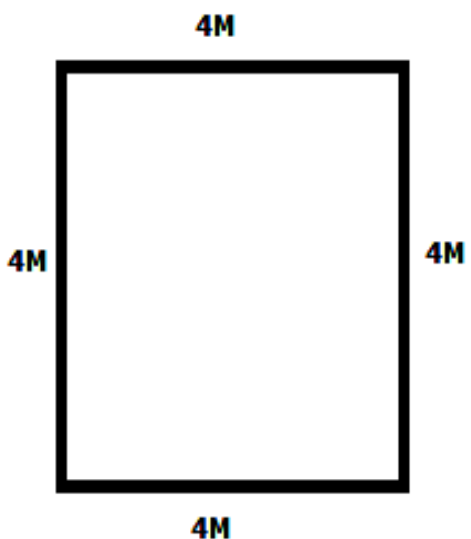
1 - SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:

<https://youtu.be/VinPJHxz6AM>

### PERÍMETRO

É UMA MEDIDA OBSERVADA EM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, ISTO É, FIGURAS BIDIMENSIONAIS. ELE É DEFINIDO COMO A MEDIDA DO CONTORNO DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA, LOGO, É UMA MEDIDA DE COMPRIMENTO. O PERÍMETRO É A MEDIDA DO CONTORNO DE UMA FIGURA GEOMÉTRICA E PODE SER OBTIDO PELA SOMA DOS LADOS DE UM POLÍGONO.

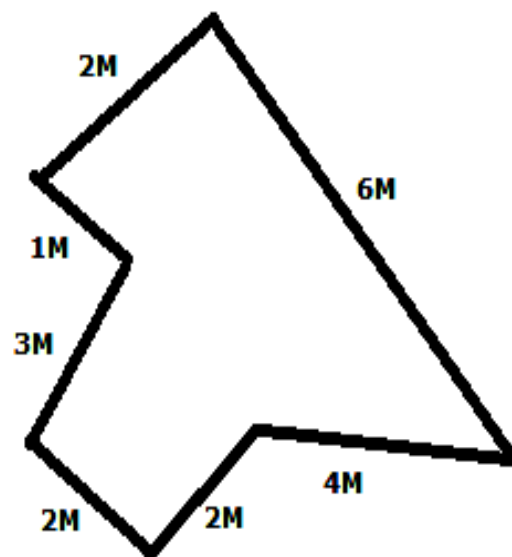
OBSERVE OS EXEMPLOS:



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16M$$

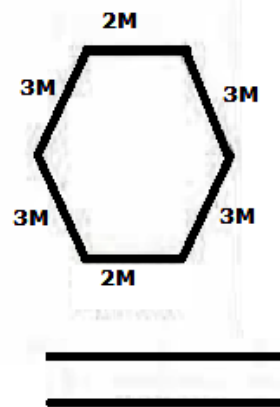
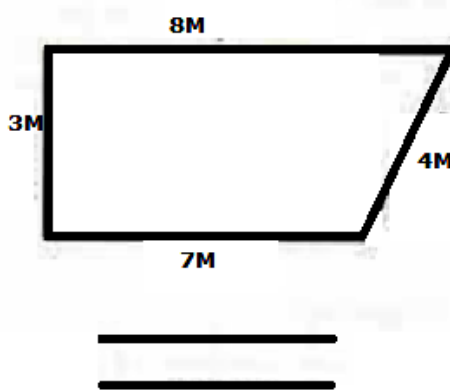
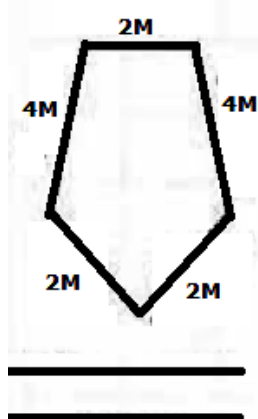
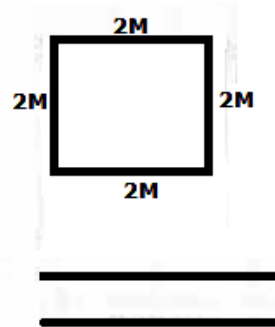
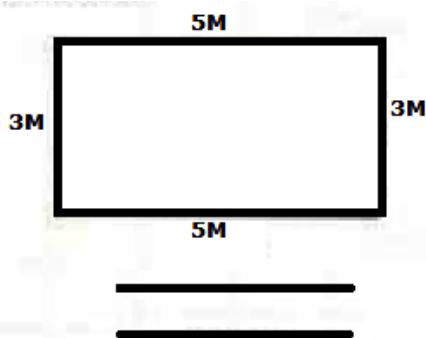
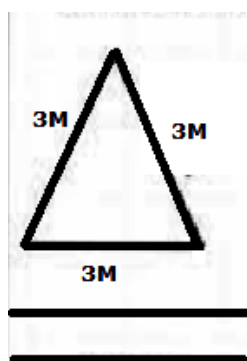


$$3 + 3 + 8 + 8 = 22M$$



$$2 + 1 + 3 + 2 + 2 + 4 + 6 = 20M$$

## 2 – AGORA É COM VOCÊ! CALCULE O PERÍMETRO DAS FIGURAS ABAIXO:



### DIA 3 DE AGOSTO – TERÇA-FEIRA

#### LINGUA PORTUGUESA

#### FESTAS E COMEMORAÇÕES

ROLÂNDIA É FORMADA POR DIVERSAS ETNIAS, DESTACANDO-SE OS ALEMÃES, JAPONESES E ITALIANOS, CUJAS CARACTERÍSTICAS MARCAM MAIS FORTEMENTE A CULTURA LOCAL.

PARA PRESERVAR SUAS TRADIÇÕES, EXISTEM ALGUMAS ASSOCIAÇÕES E ENTIDADES QUE PROMOVEM O ENSINO E A DIVULGAÇÃO DE SUA CULTURA. SÃO ELES: CULTURA JAPONESA ASSOCIAÇÃO CULTURAL E ESPORTIVA DE ROLÂNDIA – ACER; GRUPO FUJINKAI (SENHORAS JAPONESES). CULTURA ALEMÃ GRUPO FOLCLÓRICO ALEMÃO ROTKAPPEN; VOLKSTANZGRUPPE WEISSER SCHWAN; CORO ROLAND SINGT; IGREJA LUTERANA. EXISTEM, AINDA, OUTROS GRUPOS, COMO O GRUPO DE ARTES NATIVAS LAÇO DA AMIZADE, QUE PROMOVE A CULTURA

GAÚCHA, E O LA FAMIGLIA, QUE, POR MUITO TEMPO, PRESERVOU AS TRADIÇÕES ITALIANAS.

ROLÂNDIA TAMBÉM SE DESTACA, REGIONALMENTE, POR SEUS PASSEIOS CICLÍSTICOS E CAMINHADAS ECOLÓGICAS, ALÉM DE FESTAS EM COMUNIDADES RURAIS E DISTRITOS. PODEM SER CITADOS O PASSEIO CICLÍSTICO CAMINHOS DE SÃO JOSÉ E A FESTA EM LOUVOR A SÃO PEDRO, NA GLEBA RIBEIRÃO VERMELHO.

## **2 – DE ACORDO COM O TEXTO LIDO, RELACIONE AS COLUNAS:**

**(1)** ETNIAS

**(2)** ASSOCIAÇÕES E ENTIDADES

**(3)** CULTURA ALEMÃ

**(4)** CULTURA GAÚCHA

**(5)** TRADIÇÕES ITALIANAS

**(6)** PASSEIOS CICLÍSTICOS

( ) GRUPO FUJINKAI E CORO ROLAND SINGT

( ) ALEMÃES, JAPONESES, ITALIANOS

( ) LA FAMIGLIA

( ) VOLKSTANZGRUPPE WEISSER SCHWAN

( ) CAMINHOS DE SÃO JOSÉ

( ) GRUPO DE ARTES NATIVAS LAÇO DA AMIZADE

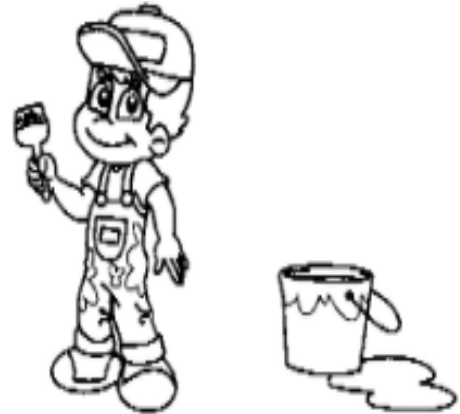
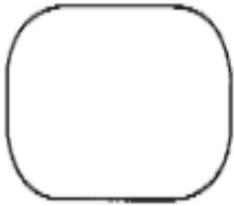
## **3 – CIRCULE NO TEXTO:**

- 2 PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO DE **AZUL** – AN,EN,IN,ON,UN
- 2 PALAVRAS COM S INTERMEDIÁRIO DE **VERMELHO** - AS, ES,IS,OS,US
- 2 PALAVRAS COM R INTERMEDIÁRIO DE **AMARELO** – AR,ER,IR,OR,UR
- 2 PALAVRAS COM R INTROMETIDO DE **ROSA** – BR,CR,FR,GR,PR,TR...
- 2 PALAVRAS QUE ESTEJAM NO PLURAL DE **VERDE**

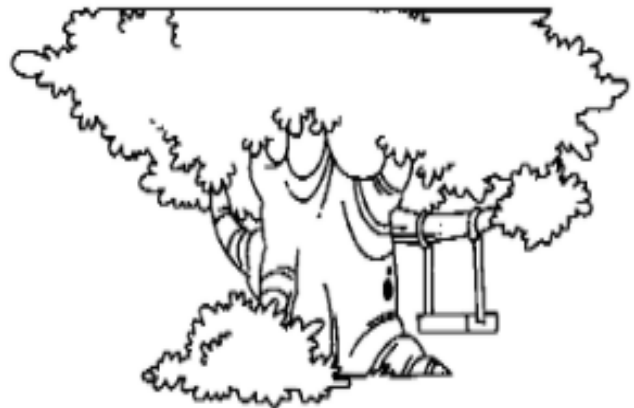
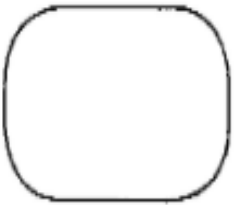
## MATEMÁTICA

### 1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

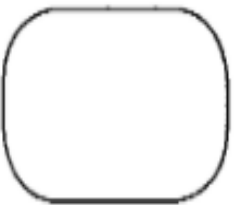
UM QUADRADO TEM 12 CENTÍMETROS DE LADO. CALCULE O PERÍMETRO DESTE QUADRADO.



UM QUINTAL QUADRADO TEM LADOS DE 64 METROS. QUAL O PERÍMETRO DESTE QUINTAL?



O CAMPO DE FUTEBOL MEDE 60 METROS DE COMPRIMENTO E 35 METROS DE LARGURA. CALCULE O PERÍMETRO DO CAMPO DE FUTEBOL.



**DIA 04 DE AGOSTO – QUARTA FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS**

**ARTE**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 02/ 08 A 06/08 DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** EJA

**O QUE ESTUDAR?**

- Unidade temática: Artes visuais e Artes integradas.
- Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual, Materialidades e Matrizes Estéticas e Culturais.
- Conteúdos: composições artísticas tridimensionais com referências em obras do artista Ivan Cruz; Distintas matrizes estéticas e culturais nacional.

**PARA QUE ESTUDAR?**

- Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais: cores e formas, recorte e dobradura.

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

**COMO REGISTRAR?**

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta, etc.

**22º ROTEIRO DE ARTE**

Na aula anterior conhecemos a vida e obra do artista **Ivan Cruz**.

Suas obras são relacionadas às brincadeiras infantis. Ivan Cruz é pintor e escultor.

**Tridimensional:** Que comporta três dimensões (altura, comprimento e largura).

Observe a escultura abaixo:



Brincadeira de roda retratada em escultura de Ivan Cruz.

## ATIVIDADE

1- Pesquise e escreva nas linhas abaixo, o nome de 10 brincadeiras infantis antigas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS E DESENHE:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021. (22º ROTEIRO)

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO

CONTEÚDO: FUTSAL

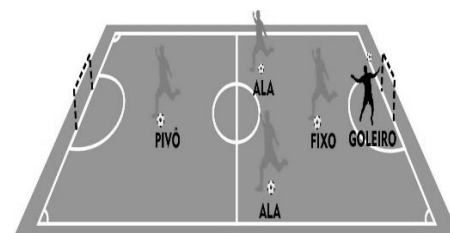


1- **O que vamos aprender:** Jogos esportivos de invasão - “Futsal”.

2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

3- **Como vamos estudar esse conteúdo?**

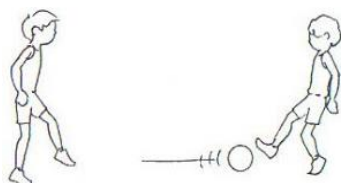
O Futsal é um esporte de invasão como já vimos na aula anterior. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores e o objetivo desse esporte é fazer gols. O tempo total de jogo é de 40 minutos, ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola, dribles, cabeceios, entre outros.



### Fundamentos:

Os fundamentos são as ações e movimentos específicos que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal os principais fundamentos são:

- Domínio de bola;
- Recepção;
- Passe;
- Drible;
- Chute.



- **PASSE:** Um dos fundamentos mais importante e mais executado em uma partida de futsal. Consiste basicamente em passar a bola para outro jogador. São muitas as variações de passe, como o “passe de letra”, passe de peito, de cabeça, de calcanhar e todos os tipos que a criatividade permita inventar.

**O Passe é classificado em:** rasteiro, meia altura ou parabólico. Em relação à distância pode ser curto, médio ou longo. Quanto à sua execução pode ser com o interno do pé, externo, solado, de bico e de calcanhar.

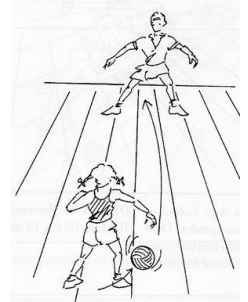


- **CHUTE:** O Chute no Futsal é a ação que se dá para deslocar a bola, é o ato de enviar a bola em uma certa direção. Existem diversas variações de chute, como o feito com a parte interna do pé, com a externa conhecido como trivela, com o peito do pé, calcanhar e de bico. O chute defensivo é aquele que busca afastar o perigo do ataque adversário, muitas vezes é realizado de qualquer forma sem uma direção específica. Já o chute ofensivo, busca fazer o gol, requer percepção do posicionamento do goleiro adversário, noção de força, precisão e habilidade.

#### ATIVIDADE PRÁTICA:

- MATERIAIS NECESSÁRIOS:

01 BOLA E GIZ



#### PASSE:

- De frente para uma parede ou em dupla, tendo uma distância de mais ou menos três passos largos, “passe” a bola para a parede ou sua dupla usando a parte interna do pé (não se esqueça de fazer o domínio da bola, ou seja, pisar na bola antes de devolver o passe).

- Faça agora o passe alternando os pés, ou seja, uma vez com o pé direito, outra vez com o pé esquerdo, nesse exercício você deverá devolver a bola sem pisar na mesma.

#### CHUTE:

- Com o giz desenhe uma trave em uma parede ou muro, faça vários X dentro do gol (trave). Conduza a bola e chute com a parte de dentro do pé, tentando acertar algum dos X que você marcou dentro do gol.

- Idem ao exercício acima, porém, agora você deverá chutar com a ponta do pé, ou seja, dar a famosa bicuda na bola tentando acertar algum dos X.



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

RESPONDA:

1) Qual o objetivo do futsal?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Qual o tempo total de um jogo de Futsal?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2 A 6 DE AGOSTO 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E TREINAR A SUA FORMA ESCRITA EM INGLÊS.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

\*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

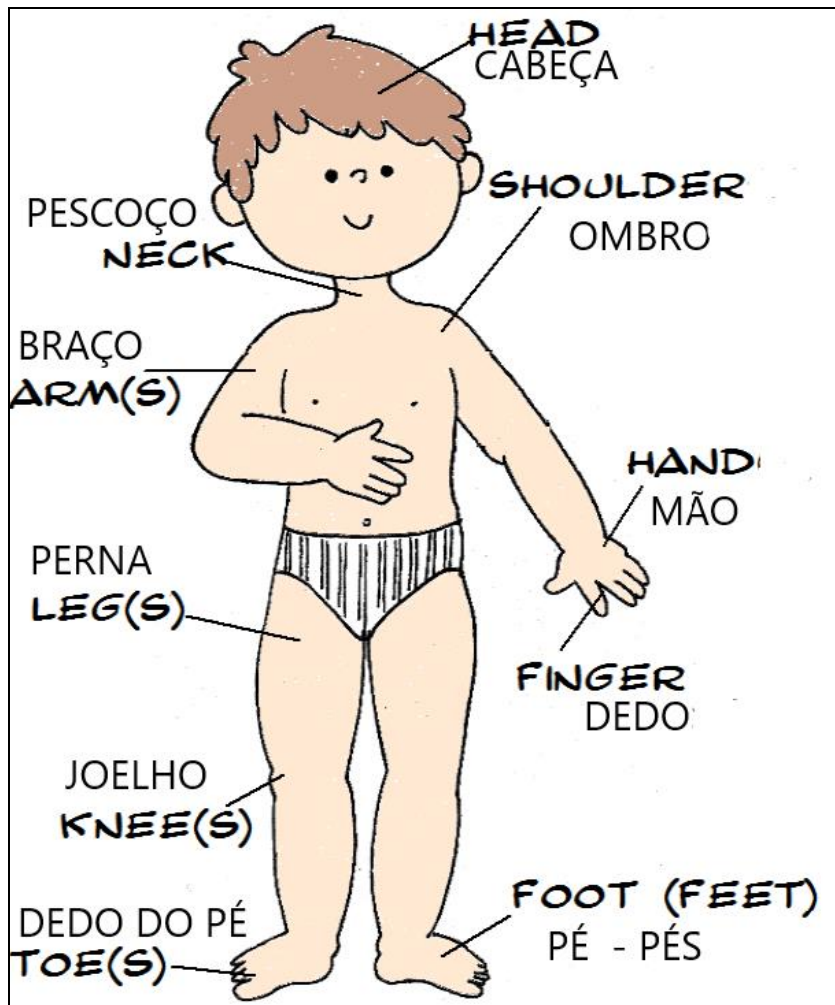
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- ESCREVA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS OBSERVANDO A FORMA ESCRITA.

### PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA

1) READ WITH THE TEACHER. (LEIA COM A PROFESSORA.)



2- ESCREVA EM INGLÊS:

CABEÇA: \_\_\_\_\_

PERNA: \_\_\_\_\_

PESCOÇO: \_\_\_\_\_

MÃO: \_\_\_\_\_

OMBRO: \_\_\_\_\_

PÉ: \_\_\_\_\_

JOELHO: \_\_\_\_\_

## **DIA 5 DE AGOSTO – QUINTA-FEIRA**

### **LINGUA PORTUGUESA**

**SÃO VÁRIOS OS PREFEITOS QUE JÁ FORAM ELEITOS EM NOSSA CIDADE. EIS A LISTA DOS PREFEITOS QUE JÁ ATUARAM EM ROLÂNDIA:**

- 1) ARI CORREIA LIMA - 28 DE JANEIRO DE 1944 **ATÉ** MARÇO DE 1945
- 2) IVAHY MARTINS - 5 DE MARÇO DE 1945 **ATÉ** AGOSTO DE 1946
- 3) JOÃO DE JESUS NETO - 8 DE AGOSTO DE 1946 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1946
- 4) ADALBERTO JUNQUEIRA DA SILVA - 3 DE DEZEMBRO DE 1946 **ATÉ** ABRIL DE 1947
- 5) DOMINGOS DE OLIVEIRA NEVES - 11 DE ABRIL DE 1947 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1947
- 6) ADALBERTO JUNQUEIRA - 10 DE DEZEMBRO DE 1947 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1951
- 7) PEDRO LIBERTI - 10 DE DEZEMBRO DE 1951 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1955
- 8) PRIMO LEPRE - 10 DE DEZEMBRO DE 1955 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1959
- 9) AMADEU PUCCINI - 10 DE DEZEMBRO DE 1959 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1963
- 10) PRIMO LEPRE - 10 DE DEZEMBRO DE 1963 **ATÉ** JANEIRO DE 1969
- 11) JOSÉ MARIA GALVÃO - 31 DE JANEIRO DE 1969 **ATÉ** JULHO DE 1969
- 12) HORÁCIO CABRAL - 31 DE JULHO DE 1969 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1970
- 13) PEDRO SCOPARIN - 10 DE DEZEMBRO DE 1970 **ATÉ** JANEIRO DE 1973
- 14) ORLANDINO DE ALMEIDA - 31 DE JANEIRO DE 1973 **ATÉ** JANEIRO DE 1977
- 15) PEDRO SCOPARIN - 1º DE FEVEREIRO DE 1977 **ATÉ** MAIO DE 1982
- 16) YUKIMASSA NAKANO - 11 DE MAIO DE 1982 **ATÉ** JANEIRO DE 1983
- 17) EURIDES MOURA - 1º DE FEVEREIRO DE 1983 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1988
- 18) JOSÉ PERAZOLO - 1º DE JANEIRO DE 1989 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1992
- 19) LEONARDO CASADO - 1º DE JANEIRO DE 1993 **ATÉ** DEZEMBRO DE 1996
- 20) JOSÉ PERAZOLO - 1º DE JANEIRO DE 1997 **ATÉ** JANEIRO DE 2000
- 21) EURIDES MOURA - 1º DE JANEIRO DE 2001 **ATÉ** DEZEMBRO DE 2008
- 22) JOÃO ERNESTO JOHNNY LEHMANN - 1º DE JANEIRO DE 2009 **ATÉ** DEZEMBRO DE 2014
- 23) —JOSÉ DE PAULA MARTINS - 1º DE JANEIRO DE 2015 **ATÉ** DEZEMBRO DE 2015
- 24) LUIZ FRANCISCONI NETO - 21 DE DEZEMBRO DE 2015 **ATÉ** DEZEMBRO DE 2020
- 25) AILTON MAISTRO - 1º DE JANEIRO DE 2021 **ATÉ** OS DIAS ATUAIS

#### **1 – COMPLETE DE ACORDO COM A LISTA:**

A – O PREFEITO QUE ATUOU DE 1963 ATÉ 1969 FOI: \_\_\_\_\_

B – O PREFEITO QUE ATUOU DE 1973 ATÉ 1977 FOI: \_\_\_\_\_

C – O PREFEITO JOSÉ PERAZOLO ATUOU NA DATA DE \_\_\_\_\_ ATÉ \_\_\_\_\_

D- ANTES DE AILTON MAISTRO, O PREFEITO QUE ATUAVA ERA \_\_\_\_\_

# QUAL É O NÚMERO?

8 DEZENA, E 5 UNIDADES

1 CENTENA E 4 DEZENAS

$100+20+5$

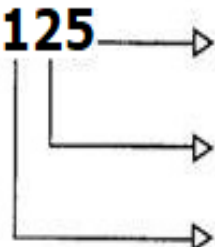
1 CENTENA, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES

$90+3$



## COMPLETE DE ACORDO COM O NUMERAL:

**125**

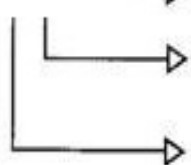


UNIDADE

DEZENA

CENTENA

**137**

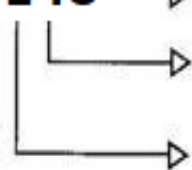


UNIDADE

DEZENA

CENTENA

**148**

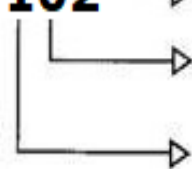


UNIDADE

DEZENA

CENTENA

**102**



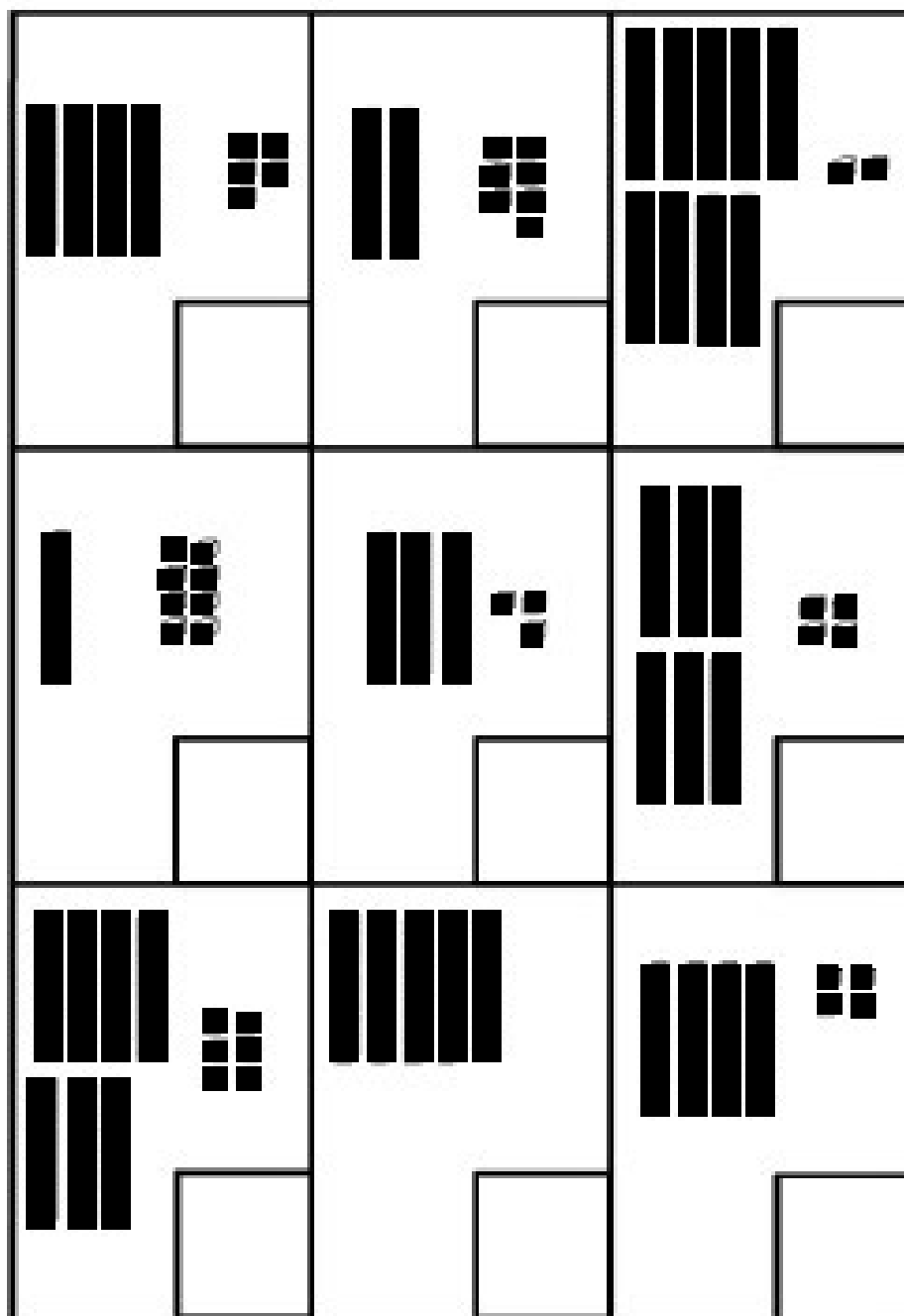
UNIDADE

DEZENA

CENTENA



**RECORTE OS NÚMEROS E COLE-OS DE ACORDO COM A SUA REPRESENTAÇÃO:**



64

50

76

27

45

92

44

18

33

## **DIA 6 DE AGOSTO – SEXTA FEIRA**

### **LINGUA PORTUGUESA**

#### **1 – LEIA O TEXTO:**

O PREFEITO DE ROLÂNDIA, AILTON MAISTRO (PSL), JUNTAMENTE COM SEU VICE, TOMARAM POSSE NO DIA 1 DE JANEIRO DE 2021. ALÉM DELE, 10 VEREADORES ASSUMIRAM O CARGO NA CÂMARA MUNICIPAL PARA A LEGISLATURA 2021-2024.

CABE AO PREFEITO DECIDIR ONDE APLICAR OS RECURSOS REPASSADOS AO MUNICÍPIO PELO ESTADO OU PELO GOVERNO FEDERAL E COMO ADMINISTRAR O QUE É ARRECADADO DE IMPOSTOS, COMO IPTU E ISS.



ELE TAMBÉM É RESPONSÁVEL PELAS POLÍTICAS DE ÁREAS COMO EDUCAÇÃO, SAÚDE, MORADIA, TRANSPORTE PÚBLICO E SANEAMENTO BÁSICO. PARA ISSO, CONTA COM SECRETÁRIOS QUE SÃO NOMEADOS. O PREFEITO TAMBÉM PRECISA TRABALHAR JUNTO COM OS VEREADORES, QUE REPRESENTAM OS CIDADÃOS NO LEGISLATIVO MUNICIPAL.

#### **2 – COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO LIDO:**

**A-** JUNTAMENTE COM O PREFEITO E SEU VICE, \_\_\_\_\_ VEREADORES ASSUMEM O CARGO NA CÂMARA MUNICIPAL.

**B** – O PREFEITO PRECISA DECIDIR ONDE APLICAR OS \_\_\_\_\_ REPASSADOS PELO \_\_\_\_\_ E PELO GOVERNO \_\_\_\_\_





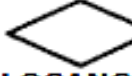
**C** – O PREFEITO ADMINISTRA AINDA OS RECURSOS ARRECADADOS DE \_\_\_\_\_, COMO IPTU E ISS.

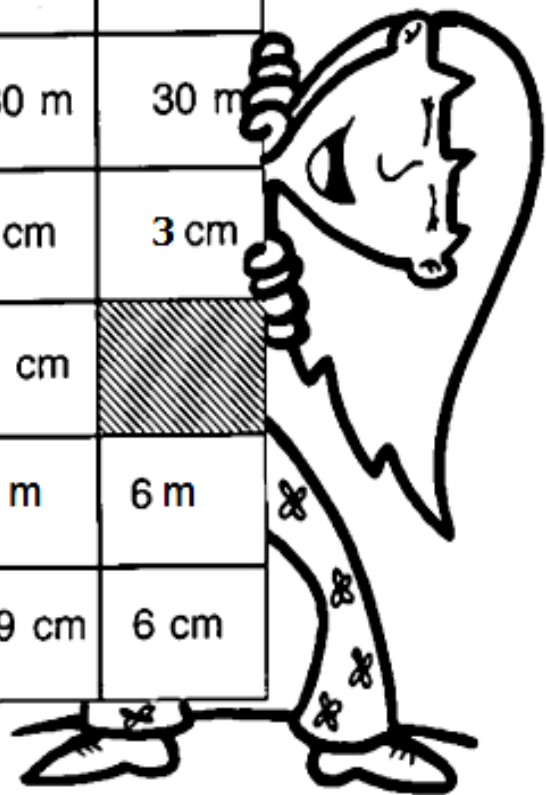
**D** - O PREFEITO É RESPONSÁVEL PELAS ÁREAS DE \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, TRANSPORTE \_\_\_\_\_ E SANEAMENTO \_\_\_\_\_.

**E** – JUNTAMENTE COM O PREFEITO, OS \_\_\_\_\_ TRABALHAM REPRESENTANDO OS CIDADÃOS.



**CALCULE O PERÍMETRO DAS FIGURAS ABAIXO:**

FIGURAS	MEDIDAS			
	A	B	C	D
 <b>QUADRADO</b>	30 m	30 m	30 m	30 m
 <b>RETÂNGULO</b>	6 cm	3 cm	6 cm	3 cm
 <b>TRIÂNGULO</b>	10 cm	12 cm	12 cm	
 <b>TRAPÉZIO</b>	10 m	14 m	6 m	6 m
 <b>LOSANGO</b>	9 cm	6 cm	9 cm	6 cm



**CÁLCULOS:**

**QUADRADO**

---

O PERÍMETRO É \_\_\_\_\_



**RETÂNGULO**

---

O PERÍMETRO É \_\_\_\_\_

**TRIÂNGULO**

---

O PERÍMETRO É \_\_\_\_\_

**TRAPÉZIO**

---

O PERÍMETRO É \_\_\_\_\_

**LOSANGO**

---

O PERÍMETRO É \_\_\_\_\_

COMPLETE A TABELA DA TABUADA DO 2 E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

<b>x 2</b>
2x0=
2x1=
2x2=
2x3=
2x4=
2x5=
2x6=
2x7=
2x8=
2x9=
2x10=

22 x2 <input type="text"/>	12 x2 <input type="text"/>	34 x2 <input type="text"/>
13 x2 <input type="text"/>	14 x2 <input type="text"/>	31 x2 <input type="text"/>
51 x2 <input type="text"/>	42 x2 <input type="text"/>	50 x2 <input type="text"/>
46 x2 <input type="text"/>	63 x2 <input type="text"/>	49 x2 <input type="text"/>